

Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС)  
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

Принята на заседании  
методического совета

Протокол № 3  
«22» апреля 2025г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ «СЭК  
им. П.Мачнева»

/В.И.Бочков/

Приказ № 215-09 от «23» 06 2025г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Облицовка плиткой»**

Направленность: техническая

Возраст детей 15-18 лет

Срок обучения – 1 год

Разработчик:  
Никульшин А.А.,  
мастер п/о ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева»

Самара, 2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план	6
III. Учебно-тематический план	7
IV. Содержание программы	8
V. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
VI. Список литературы	13
VII. Приложение. Календарный учебный график	15

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Облицовка плиткой» (далее - Программа) является программой технической направленности.

### **Актуальность программы**

В России в последнее время наблюдается нехватка технических специалистов, поэтому в настоящее время правительство уделяет большое внимание рабочим профессиям: электрик, строитель, каменщик, сварщик и т.д. В настоящее время получение навыков рабочих профессий становится все более актуальным и приобретает широкое распространение по причине доступности, хороших технологических и экологических свойств, умеренной стоимости материалов. Программа направлена на актуализацию рабочих профессий в общем и, в частности, знакомит обучающихся с профессией облицовщика.

### **Отличительные особенности программы**

Содержание Программы обеспечивает усвоение теоретических аспектов и овладение элементарными практическими навыками облицовочных работ. Программа соответствует приоритетному направлению работы ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева» (строительство) и акцентирована на одном направлении облицовочных работ – облицовка плиткой внутренних помещений.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 15 -18 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 10 месяцев. На полное освоение Программы требуется 146 часов.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа не предусматривает подготовку высококлассных специалистов и присвоение каких-либо разрядов по окончании обучения. Содержание Программы позволяет познакомить обучающихся с теоретическими основами процессов облицовки и обучить лишь некоторым простейшим практическим навыкам.

Группа комплектуется в составе 15-20 человек. Специального отбора в группу не предусмотрено. Практическая деятельность обучающихся осуществляется только под руководством и наблюдением педагога (мастера производственного обучения).

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год - 146. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45минут.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа способствует профессиональной ориентации обучающихся, позволяет раскрыть технические способности, решает вопросы занятости обучающихся во внеучебное время. Занятия по Программе способствуют повышению мотивации к обучению, развивают техническое и логическое мышление, сенсорные навыки, психологические, физические и волевые качества личности, а также умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, самостоятельно принимать решение.

### **Практическая значимость**

Программа предусматривает получение знаний и первичных умений и навыков, необходимых для профессии облицовщик-плиточник. Содержание Программы закрепляет и расширяет теоретические знания по материаловедению, физике, химии, черчению. Помимо положительных сторон профессии, Программа знакомит обучающихся с отрицательными моментами в работе: тяжелые условия труда, большая физическая нагрузка, возможность приобретения профессиональных заболеваний. Таким образом, обучающиеся получают возможность реально оценить свои возможности и необходимость освоения выбранной профессии.

### **Цель**

Создание благоприятных условий для развития технических способностей личности, способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

### **Задачи**

Образовательные:

- углублять и расширять знания, необходимые для выбранной профессии;
- совершенствовать качество практических навыков в рамках выбранной профессии;
- способствовать развитию навыков рационализации и изобретательства.

Развивающие:

- формировать устойчивый интерес к изучению передовых технологий в профессиональной сфере;
- способствовать развитию интереса к техническому творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать культуру труда и профессиональной этики;
- формировать мировоззрение, обеспечивающее социальную адаптацию в современных социально-экономических условиях.

### **Принципы отбора содержания**

1. Доступность. Материал подбирается с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы.

2. Научность. Включение в содержание Программы информации, отвечающей современному уровню научного развития, способствует формированию умения наблюдать, анализировать, экспериментировать,

обобщать, рассуждать, доказывать, приводить примеры, делать выводы, заниматься планированием.

3. Последовательность. Логическая связь между разделами Программы предполагает движение от теоретических знаний к применению их в практической деятельности.

4. Принцип индивидуальности. Реализует право обучающихся на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, с учетом их жизненного опыта, личностных планов и интересов, карьерных намерений. При этом успехи каждого сравниваются в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений.

5. Принцип интегративности предполагает включение в содержание Программы знаний по материаловедению, инженерной графике, физике, химии, общим компетенциям профессионала.

### **Планируемые результаты**

По итогам обучения по программе обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Личностные:

- обладает личностными качествами (целеустремленность, организованность, самостоятельность), необходимыми для успешной профессиональной адаптации в изменяющихся социальных условиях;
- демонстрирует интерес к выбранной профессии;
- готов к изучению передовых технологий в выбранной профессиональной сфере.

Предметные:

- знает правила техники безопасности при выполнении облицовочных работ;
- знает виды материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- знает способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- знает способы установки и крепления фасонных плиток;
- умеет сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- умеет подготавливать поверхности под облицовку плиткой;
- умеет приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- умеет облицовывать вертикальные и горизонтальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов;
- умеет осуществлять контроль качества и ремонт облицовки различных поверхностей.

Метапредметные:

- умеет работать с различными источниками информации;
- умеет планировать свою работу и ставить задачи;
- умеет работать в команде.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

В течение всего курса обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий определить уровень освоения Программы, оценить активность работы обучающихся и качество выполненных работ.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и инструментами, качество выполненного задания, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе.

По окончании курса обучения педагог выставляет итоговую оценку уровня освоения Программы (по пятибалльной шкале), опираясь на результаты текущего контроля.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- 1) Устный опрос по теоретическим темам Программы.
- 2) Подготовка презентаций (иллюстративного материала) по теоретическим разделам Программы.
- 3) Выполнение практических заданий с использованием изученных технологий (под руководством педагога/ мастера производственного обучения).

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях	14	10	4
2	Теоретические основы облицовочных работ	34	14	20
3	Подготовительные работы	52	18	34
4	Облицовочные работы	46	8	38
<b>ИТОГО</b>		<b>146</b>	<b>50</b>	<b>96</b>

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
Общие сведения о зданиях и сооружениях	1. Классификация зданий.	2	-	2	Опрос
	2. Стены и опоры.	2	-	2	Опрос
	3. Полы.	2	-	2	Опрос
	4. Внутренняя отделка зданий и сооружений.	4	4	8	Иллюстративный материал
Теоретические основы облицовочных работ	1. Инструменты для облицовочных работ.	2	8	10	Практическое задание
	2. Материалы для облицовочных работ	4	4	8	Иллюстративный материал
	3. Растворы и смеси для облицовочных работ	4	4	8	Практическое задание
	4. Виды и назначение облицовок.	4	4	8	Иллюстративный материал
Подготовительные работы	1. Организация труда и требования безопасности.	4	-	4	Опрос
	2. Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	4	8	12	Практическое задание
	3. Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	2	8	10	Практическое задание
	4. Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.	2	6	8	Практическое задание
	5. Подготовка горизонтальных поверхностей.	2	4	6	Практическое задание
	6. Разбивка покрытия пола.	2	4	6	Практическое задание

	7. Подготовка вертикальных поверхностей.	2	4	6	Практическое задание
Облицовочные работы	1. Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	10	12	Практическое задание
	2. Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.	2	8	10	Практическое задание
	3. Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	10	12	Практическое задание
	4. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	10	12	Практическое задание
Итого		50	96	146	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### **Общие сведения о зданиях и сооружениях**

##### **Классификация зданий.**

Теория (2 часа): Классификация зданий по назначению, по этажности, по капитальности, по долговечности, по огнестойкости. Гражданские здания (жилые, общественные).

##### **Стены и опоры.**

Теория (2 часа): Стены, колонны, столбы, пилоны. Перегородки. Наружные и внутренние стены. Материалы для сооружения стен. Виды кирпича.

##### **Полы.**

Теория (2 часа): Конструкция полов. Материалы для изготовления. Дощатый пол. Паркетные полы. Щитовые полы. Каменные полы.

##### **Внутренняя отделка зданий и сооружений.**

Теория (4 часа): Внутренняя отделка помещений. Нормативная база для внутренней отделки помещений. Качество отделки. Допустимые отклонения в отношении пола и стен. Этапы отделки помещений. Черновая и чистовая отделка.

Практика (4 часа): Оштукатуривание, облицовка, обшивка. Декоративная отделка внутренних помещений (способы и материалы). Подбор иллюстративного материала по способам и материалам для отделочных работ.

### **Теоретические основы облицовочных работ.**

#### **Инструменты для облицовочных работ.**

Теория (2 часа): Виды ручных инструментов, их устройство. Устройство шаблонов для сортировки плитки. Приспособления и инвентарь для облицовочных работ. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство и назначение. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика (8 часов): Обучение работе с инструментами для облицовочных работ.

#### **Материалы для облицовочных работ.**

Теория (4 часа): Виды керамических плиток, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей. Состав сырья для производства плиток. Способы производства плиток для облицовки стен и плиток для настилки полов. Физические, химические, механические свойства облицовочных плиток. Показатели пористости плиток.

Практика (4 часа): Сортировка и подготовка облицовочных плиток к работе. Учет различных показателей пористости плиток при подготовке их к работе.

#### **Растворы и смеси для облицовочных работ.**

Теория (4 часа): Растворы, мастики, сухие смеси для облицовочных работ. Понятие о растворах. Составляющие раствора. Классификация растворов. Свойства растворных смесей: подвижность, усадка при твердении. Требования, предъявляемые к качеству растворов для облицовки поверхностей. Допустимая крепость применяемых растворов. Составы и марки прочности растворов, мастик, сухих смесей для настилки полов, облицовки стен, заполнения швов.

Практика (4 часа): Приготовление растворов. Приготовление клеев и мастик по заданным составам. Техника безопасности при подготовке материалов.

#### **Виды и назначение облицовок.**

Теория (4 часа): Характеристика способов облицовки вразбежку, шов в шов, по диагонали. Защитное, санитарно-гигиеническое и декоративное назначение облицовок.

Леса и подмости для выполнения облицовочных работ. Виды и конструкции лесов для наружных облицовочных работ. Виды и конструкции подмостей для внутренних облицовочных работ. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.

Практика (4 часа): Требования СНиП к готовности зданий для производства облицовочных работ.

### **Подготовительные работы.**

### **Организация труда и требования безопасности.**

Теория (4 часа): Основы трудового законодательства: режим труда и отдыха, трудовая дисциплина. Вредные и опасные производственные факторы облицовочных работ. Использование облицовщиками средств индивидуальной защиты. Схема организации рабочего места при подготовке поверхностей к облицовке. Требования безопасности при подготовке поверхностей к облицовке. Организация рабочего места и безопасность труда при работе на высоте. Правила безопасности при работе с кислотами и щелочами. Соблюдение правил техники безопасности при подготовке поверхностей. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской.

#### **Подготовка каменных поверхностей под облицовку.**

Теория (4 часа): Необходимость выполнения выравнивающего штукатурного слоя. Способы создания шероховатости на кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностях. Способы очистки и увлажнения поверхностей. Влияние качества подготовки на адгезию (силу сцепления) штукатурного слоя с поверхностью.

Практика (8 часов): Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой каменных поверхностей.

#### **Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.**

Теория (2 часа): Способы набивки металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок. Набивка материалов для тепло- и гидроизоляции деревянных конструкций стен и перегородок.

Практика (8 часов): Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой деревянных поверхностей.

#### **Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.**

Теория (2 часа): Мероприятия по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности облицовки.

Практика (6 часов): Выполнение мероприятий по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности облицовки. Затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой. Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой разнородных поверхностей.

#### **Подготовка горизонтальных поверхностей.**

Теория (2 часа): Устройство стяжки. Устройство гидроизоляции. Организация рабочего места и техника безопасности.

Практика (4 часа): Подготовка горизонтальных поверхностей.

#### **Разбивка покрытия пола.**

Теория (2 часа): Определение отметки уровня чистого пола. Определение формы пола.

Практика (4 часа): Разбивка покрытия пола. Устройство маяков.

### **Подготовка вертикальных поверхностей.**

Теория (2 часа): Подготовка вертикальных поверхностей.

Практика (4 часа): Провешивание поверхностей. Подготовка бетонной поверхности. Подготовка деревянной поверхности. Подготовка кирпичной поверхности.

### **Облицовочные работы.**

#### **Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.**

Теория (2 часа): Настилка плиточных полов прямыми рядами, с устройством фриза. Диагональная настилка.

Практика (10 часов): Настилка пола шестигранной и восьмигранной плиткой керамической плиткой. Настилка пола с применением шаблонов.

#### **Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.**

Теория (2 часа): Настилка полов картами ковровой мозаики. Укладка тротуарной плитки. Уход за плиточными полами. Организация рабочего места и техника безопасности.

Практика (8 часов): Настилка полов с заданным уклоном. Контроль качества облицованной поверхности. Устранение дефектов работы.

#### **Облицовка вертикальных поверхностей плитками.**

Теория (2 часа): Облицовка вертикальных поверхностей плитками.

Практика (10 часов): Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе. Облицовка стен глазурованной плиткой с применением шаблона. Диагональная облицовка стен глазурованными плитками на мастике.

#### **Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.**

Теория (2 часа): Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Практика (10 часов): Ремонт горизонтальных поверхностей облицованных различными материалами. Ремонт вертикальных поверхностей облицованных различными материалами. Оценка качества облицованной поверхности согласно СНиП.

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 20 человек (парты, стулья, доска, шкафы для хранения материалов).

2) Компьютеры с выходом в Интернет и программным обеспечением Microsoft Office.

3) Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска.

4) Оборудование мастерской облицовочных работ.

5) Инструменты и приспособления: шпателя, маховая кисть, крестики, колышки, правило, уровень, угольник, зубило, молоток, емкости для воды, строительного раствора и клея, плиткорез.

6) Расходные материалы: грунтовка, плиточный клей, строительный раствор, плитка.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

1) Долгих, А.И. Отделочные работы. М: ИНФРА, 2017. 365с.

2) Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ. Учебное пособие. М.:Академия, 2014. 416с.

3) Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2017. 192с.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы.

#### **Дидактическое обеспечение реализации программы**

Видео и фотоматериалы облицовочных работ, образцы облицовочных материалов и инструментов.

#### **Методическое обеспечение реализации программы**

Для реализации Программы используются следующие *методы*:

На теоретических занятиях:

1. Объяснительно- иллюстративный.
2. Проблемный (новый материал излагается как путь решения условной проблемы).

На практических занятиях:

1. Репродуктивный (действие по определенной инструкции с применением полученных ранее знаний и последовательности практических действий). Необходим для освоения и закрепления практических навыков работы.
2. Исследовательский. Дает возможность организовать творческую работу обучающихся, направленную на решение новых, нестандартных, ранее не затрагиваемых проблем и учебных задач.
3. Игровой. Способствует выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, иллюстрирующих реальную производственную обстановку. Мотивирует обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе практической деятельности.

*Форма организации образовательного процесса:* групповая, индивидуально-групповая.

*Формы организации учебного занятия:* беседа, лекция, экскурсия, мастер-класс, практическое занятие.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

### Основные источники

1. Аханов, В. С. Справочник строителя/ В. С. Аханов, Г. А. Ткаченко. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. 480 с.
2. Долгих, А.И. Отделочные работы: учебное пособие/ А.И.Долгих. М.: Альфа, 2017. 366 с.
3. Ивлиев, А.А. Отделочные работы: учеб. / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скокдя. М.: ПрофОбрИздат, 2018. 488 с.
4. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования/ [В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др.]. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 368 с.
5. Строительные материалы: учебно – справочное пособие/ под ред. Г.В. Несветаева. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 608 с.
6. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы: учеб. пособие для нач. проф. Образования. М.: Академия, 2018. 192 с.

### Дополнительная учебная литература

1. Грэбуа, А. Облицовка поверхностей камнем от А до Я: практическое пособие для архитекторов, дизайнеров и строителей. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 125с.
2. Неелов, В. А. Иллюстрированное пособие для облицовщиков: учеб. пособие/ В. А. Неелов. М.: Стройиздат, 2016. 224 с.
3. Симонов, Е. В. Большая книга ремонта и отделочных работ (+CD с видеокурсом) / Е. В. Симонов. СПб.: Питер, 2017.-160 с.
4. Справочник новейших технологий в строительстве и ремонте / авт.-сост. В. С. Котельников. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 271 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## VI. Календарный учебный график

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки изучения темы	Вид занятия
<i>Общие сведения о зданиях и сооружениях</i>				
1-2	Классификация зданий.	2	сентября	Лекция
3-4	Стены и опоры.	2	сентября	Лекция
5-6	Полы.	2	сентября	Лекция
7-8	Внутренняя отделка зданий и сооружений.	2	сентября	Лекция
9-10	Внутренняя отделка зданий и сооружений	2	сентября	Экскурсия
11-12	Внутренняя отделка зданий и сооружений.	2	сентября	Мастер-класс
13-14	Внутренняя отделка зданий и сооружений.	2	сентября	Практическое занятие
<i>Теоретические основы облицовочных работ</i>				
15-16	Инструменты для облицовочных работ.	2	сентября	Беседа
17-18	Инструменты для облицовочных работ.	2	октябрь	Мастер-класс
19-20	Инструменты для облицовочных работ.	2	октябрь	Практическое занятие
21-22	Инструменты для облицовочных работ.	2	октябрь	Практическое занятие
23-24	Инструменты для облицовочных работ.	2	октябрь	Практическое занятие
25-26	Материалы для облицовочных работ	2	октябрь	Лекция
27-28	Материалы для облицовочных работ	2	октябрь	Беседа
29-30	Материалы для облицовочных работ	2	октябрь	Практическое

				занятие
31-32	Материалы для облицовочных работ	2	октябрь	Практическое занятие
33-34	Растворы и смеси для облицовочных работ	2	Октябрь-ноябрь	Лекция
35-36	Растворы и смеси для облицовочных работ	2	ноябрь	Мастер-класс
37-38	Растворы и смеси для облицовочных работ	2	ноябрь	Практическое занятие
39-40	Растворы и смеси для облицовочных работ	2	ноябрь	Практическое занятие
41-42	Виды и назначение облицовок.	2	ноябрь	Лекция
43-44	Виды и назначение облицовок.	2	ноябрь	Экскурсия
45-46	Виды и назначение облицовок.	2	ноябрь	Практическое занятие
47-48	Виды и назначение облицовок.	2	ноябрь	Практическое занятие
<i>Подготовительные работы</i>				
49-50	Организация труда и требования безопасности.	2	ноябрь	Лекция
51-52	Организация труда и требования безопасности.	2	декабрь	Лекция
53-54	Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Мастер-класс
55-56	Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Мастер-класс
57-58	Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Практическое занятие
59-60	Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Практическое занятие
61-62	Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Практическое занятие
63-64	Подготовка каменных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Практическое занятие

65-66	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	2	декабрь	Мастер-класс
67-68	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	2	январь	Практическое занятие
69-70	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	2	январь	Практическое занятие
71-72	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	2	январь	Практическое занятие
73-74	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	2	январь	Практическое занятие
75-76	Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.	2	январь - февраль	Мастер-класс
77-78	Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.	2	февраль	Практическое занятие
79-80	Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.	2	февраль	Практическое занятие
81-82	Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.	2	февраль	Практическое занятие
83-84	Подготовка горизонтальных поверхностей.	2	февраль	Мастер-класс
85-86	Подготовка горизонтальных поверхностей.	2	февраль	Практическое занятие
87-88	Подготовка горизонтальных поверхностей.	2	февраль	Практическое занятие
89-90	Разбивка покрытия пола.	2	февраль	Мастер-класс
91-92	Разбивка покрытия пола.	2	февраль	Практическое занятие
93-94	Разбивка покрытия пола.	2	март	Практическое занятие
95-96	Подготовка вертикальных поверхностей.	2	март	Мастер-класс
97-98	Подготовка вертикальных поверхностей.	2	март	Практическое

				занятие
99-100	Подготовка вертикальных поверхностей.	2	март	Практическое занятие
<i>Облицовочные работы</i>				
101-102	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	март	Мастер-класс
103-104	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	март	Практическое занятие
105-106	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	март	Практическое занятие
107-108	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	март	Практическое занятие
109-110	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	апрель	Практическое занятие
111-112	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	2	апрель	Практическое занятие
113-114	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.	2	апрель	Мастер-класс
115-116	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.	2	апрель	Практическое занятие
117-118	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.	2	апрель	Практическое занятие
119-120	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.	2	апрель	Практическое занятие
121-122	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов.	2	апрель	Практическое занятие
123-124	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	апрель	Экскурсия
125-126	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	май	Мастер-класс
127-128	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	май	Практическое

				занятие
129-130	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	май	Практическое занятие
131-132	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	май	Практическое занятие
133-134	Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	2	май	Практическое занятие
135-136	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	май	Мастер-класс
137-138	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	май	Мастер-класс
139-140	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	июнь	Практическое занятие
141-142	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	июнь	Практическое занятие
143-144	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	июнь	Практическое занятие
145-146	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	2	июнь	Практическое занятие